



# Relatório de Atividades 2024



Por um  
Brasil onde  
a tecnologia  
alavanca  
transformações  
na educação.

# Sumário

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Apresentação</b>                    | <b>01</b> |
| Mensagem da Liderança                     | 01        |
| Mensagem do Conselho                      | 03        |
| <b>2. Quem somos</b>                      | <b>05</b> |
| Nossa Missão                              | 06        |
| Onde atuamos                              | 06        |
| <b>3. Estratégia de atuação</b>           | <b>07</b> |
| Nosso impacto                             | 09        |
| Números de 2024                           | 10        |
| História de impacto                       | 11        |
| <b>4. A MegaEdu em 2024</b>               | <b>13</b> |
| Destaques do ano                          | 13        |
| Novas parcerias                           | 17        |
| Reconhecimentos                           | 22        |
| Eventos                                   | 23        |
| <b>5. Agradecimentos</b>                  | <b>25</b> |
| Secretarias de Educação Parceiras em 2024 | 26        |
| Investidores                              | 27        |
| Governança                                | 28        |
| Equipe MegaEdu                            | 28        |



# 1 Apresentação

## MENSAGEM DA LIDERANÇA

2024 foi um ano especial para a MegaEdu.



Nos nossos primeiros anos de atuação, nosso [Estudo de Conectividade nas Escolas Públicas](#) colaborou significativamente para destravar políticas públicas que garantem internet de alta velocidade nas escolas públicas. Em 2023 vimos grandes avanços no tema com a publicação da Estratégia Nacional de Conectividade de Escolas (ENEC).

Em 2024, vimos nosso trabalho a nível local, apoiando Secretarias de Educação e Diretores de Escola, ganhar robustez e escala. Chegamos a quase 200 secretarias de educação apoiadas, sendo 10 de 27 Secretarias Estaduais. Nosso trabalho de apoio aos diretores de escola via Whatsapp foi reconhecido como a Melhor Solução Inovadora para inclusão digital entre quase 300 soluções do mundo inteiro.

Foi o ano em que chegamos em quem mais precisa. Apoiamos Secretarias de Educação na Amazônia, conectando escolas antes desconectadas, aprendendo as especificidades dessa região e vendo o impacto mais transformador que a tecnologia pode ter na vida de diretores e professores de escolas que chegavam a ficar 3-4 dias em deslocamento de barco até a Secretaria, para resolver coisas simples. Escolas que ficavam quase 1 semana por mês fechadas devido a esse deslocamento, agora aumentando significativamente o tempo pedagógico. Famílias usando a internet da escola para acessar serviços públicos, fazendo seus registros em plataformas como o Gov.Br. E escolas virando pólos para atenção de teleme-

dicina nas comunidades. Os relatos e histórias nesse relatório ajudam a conhecer um pouquinho dessa realidade, quase paralela, que milhões de brasileiros vivem ainda hoje, desconectados.

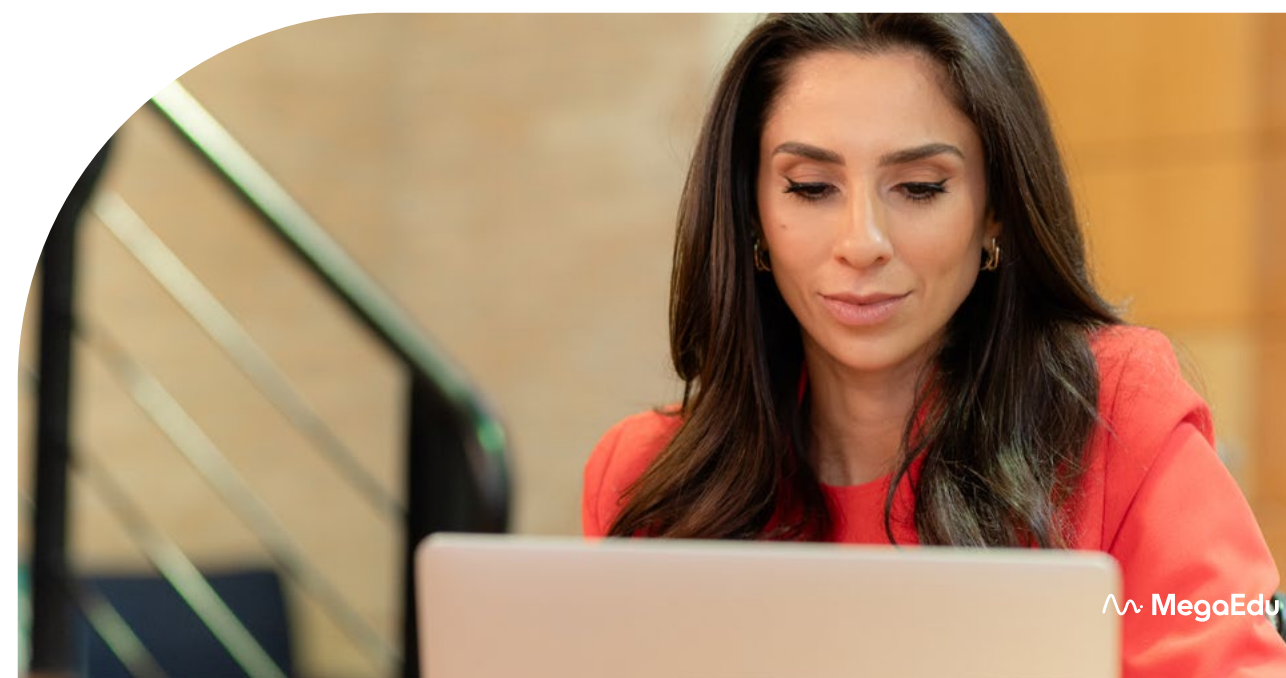
Consolidamos nosso papel de construção de estudos e referências técnicas, com 6 publicações, de gestores públicos e diretores de escola que querem garantir acesso ao mundo digital para seus alunos.

Todo esse trabalho só foi possível graças à confiança depositada na MegaEdu por parceiros como o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e a Brazil Foundation que viraram nossos apoiadores. E a renovação do compromisso com a inclusão digital dos brasileiros de diversos parceiros que seguem conosco desde que começamos. Mais do que parcerias, construímos uma rede de pessoas comprometidas com a construção de um futuro mais justo, conectado e inclusivo para milhões de estudantes.

Que nesse relatório, vocês possam conhecer também um pouquinho da história de muitos gestores públicos que estão transformando a realidade nas suas regiões. As pessoas que nos inspiram todos os dias.

**Boa leitura!**

**Cristieni Castilhos**  
DIRETORA EXECUTIVA



## MENSAGEM DO CONSELHO

A inclusão digital começa pela escola pública. Com 80% dos estudantes brasileiros matriculados nesse sistema, de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad), essas instituições têm a maior capilaridade territorial do país e podem se tornar verdadeiros pólos da transformação digital em suas comunidades. No entanto, cerca de um milhão de estudantes permanecem totalmente desconectados. Mesmo entre as escolas que têm internet, 37% não dispõem de nenhum computador, deixando 34 milhões de estudantes sem infraestrutura digital completa — que inclui internet, Wi-Fi e dispositivos —, o que corresponde a 92% das escolas públicas, de acordo com dados do Censo Escolar 2024. Sem conexão, não há inclusão. Sem inclusão, não há futuro.

Para mudar esse cenário, a MegaEdu atua de forma sistêmica, do federal ao chão da escola. Quando a escola se conecta, os estudantes ganham mais do que internet: ganham aprendizado mais interativo, acesso a plataformas educacionais adaptadas aos desafios de cada estudante e desenvolvimento de habilidades digitais essenciais para o mundo do trabalho e para a vida.

Os dois primeiros anos de atuação da MegaEdu mostraram que é possível acelerar a transformação: de 2022 a 2024, a organização apoiou a redução drástica do número de escolas desconectadas — que caiu de 30 mil para 13 mil — e contribuiu para o saldo de 9 para 85 mil escolas conectadas à internet de alta velocidade, de acordo com os padrões do Ministério da Educação (MEC). Esses avanços, evidenciados pelo Censo Escolar 2024, nos dão clareza sobre o caminho e reforçam a urgência de escalar o impacto para alcançar a universalização.

A partir de 2025 o desafio e foco é a expansão da presença em novos estados e municípios, o apoio a políticas que levem equipamentos às escolas - principalmente em comunidades mais remotas. Mais do que uma janela de oportunidade, trata-se de um compromisso coletivo com o futuro da educação pública brasileira. A MegaEdu acredita que uma escola conectada pode ser o motor de um país mais justo, inovador e preparado para os desafios do século 21 — e é essa visão que seguirá guiando a sua atuação.

**Bruno Cani**  
MEMBRO DO CONSELHO CONSULTIVO



# Quem somos



A MegaEdu é uma organização da sociedade civil, independente e sem fins lucrativos, que trabalha para apoiar a melhoria da educação pública por meio do acesso universal à internet e às tecnologias digitais nas escolas, para que nenhuma criança ou jovem fique para trás em um mundo cada vez mais conectado.

Apoiamos gestores das três esferas de governo e diretores escolares com conhecimento e expertise técnica, que impulsionam a conectividade e o uso significativo da tecnologia nas redes de ensino. Atuamos como ponte entre o direito dos estudantes e educadores à inclusão digital e aqueles que podem tornar esse direito realidade.

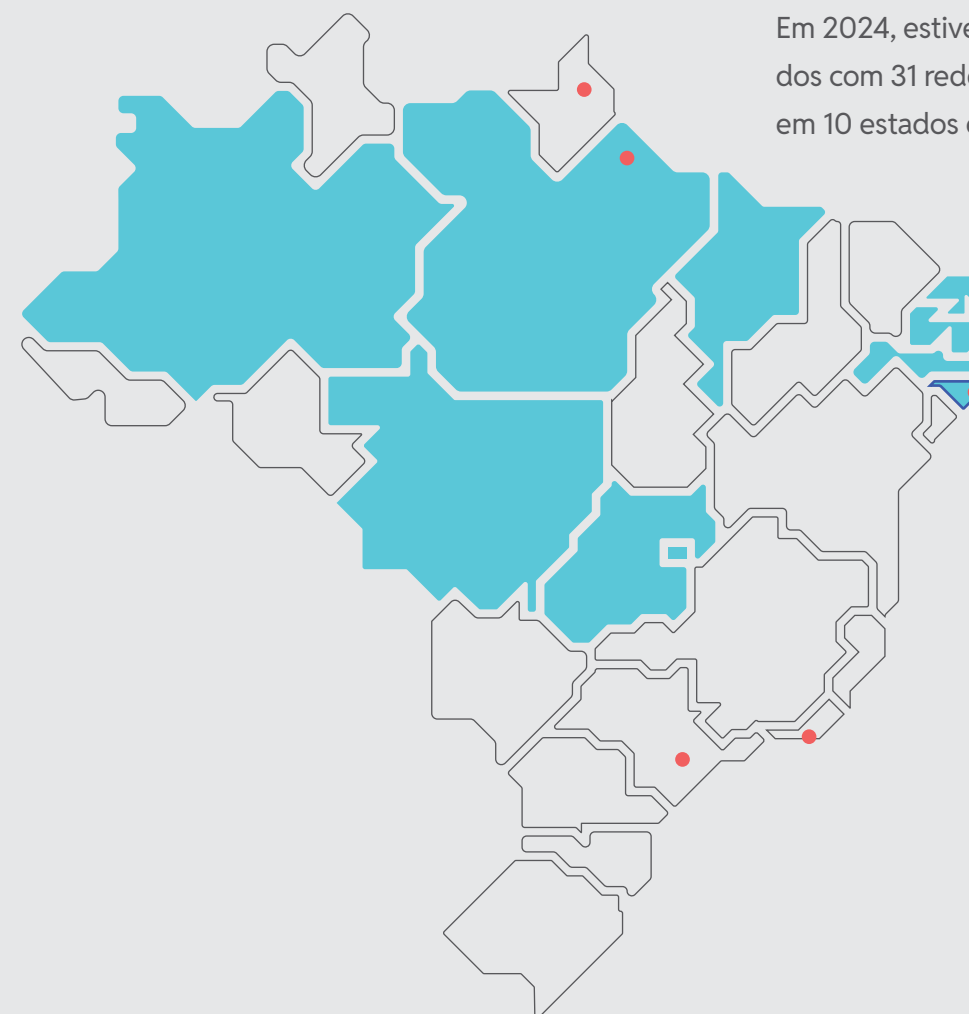
**No futuro que a MegaEdu sonha para o Brasil, toda escola é conectada à internet e todo estudante tem acesso à uma educação pública com mais oportunidade para todos.**

## NOSSA MISSÃO

Contribuir com a conectividade de todas as escolas públicas do Brasil, para que cada criança e jovem tenha acesso à internet, à tecnologia e a uma educação pública de qualidade e com equidade.

## ONDE ATUAMOS

A MegaEdu está presente em todas as regiões do Brasil, com trajetória consolidada em 11 estados e 176 municípios. Nosso trabalho alcança diferentes contextos, incluindo regiões de maior desafio educacional. Entre elas, destacam-se iniciativas na Amazônia Legal, onde apoiamos três dos nove estados da região e dois municípios. Em 2024, estivemos diretamente envolvidos com 31 redes de ensino, distribuídas em 10 estados e 21 municípios.



### Secretarias Estaduais

Alagoas  
Amazonas  
Distrito Federal  
Goiás  
Maranhão  
Mato Grosso  
Pará  
Paraíba  
Pernambuco  
Rio Grande do Norte

### Secretarias Municipais

Moju (PA)  
Atalaia (AL)  
Rio de Janeiro (RJ)  
Boa Vista (RR)  
São Paulo (SP)

### Secretaria vinculadas ao Consórcio Intermunicipal do Sul de Alagoas (Conisul)

Anadia (AL)  
Barra de São Miguel (AL)  
Boca da Mata (AL)  
Campo Alegre (AL)  
Coruripe (AL)  
Feliz Deserto (AL)  
Igreja Nova (AL)  
Jequiá da Praia (AL)  
Junqueiro (AL)  
Penedo (AL)  
Piaçabuçu (AL)  
Porto Real do Colégio (AL)  
Roteiro (AL)  
São Brás (AL)  
São Miguel dos Campos (AL)  
São Sebastião (AL)  
Teotônio Vilela (AL)



# 3

## Estratégia de atuação

A MegaEdu atua de forma sistêmica para fortalecer a educação pública. No âmbito colaboramos com o Ministério da Educação para implementar políticas que levem conectividade a todas as escolas e somamos esforços a outros Conselheiros do Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST). Em estados e municípios, apoiamos secretarias de educação na gestão eficiente de suas redes, garantindo uso responsável dos recursos públicos. Nas escolas, orientamos a gestão escolar sobre adoção de internet adequada para que cada estudante tenha acesso a oportunidades digitais essenciais.



# Nosso impacto

Nosso trabalho de articulação e mobilização junto a atores públicos e institucionais fortaleceu a pauta da conectividade escolar e ampliou seu espaço nas políticas nacionais de educação. Desde o início da nossa atuação, em 2022, temos fortalecido a conectividade e a gestão das redes públicas. Nesse período, apoiamos tecnicamente 187 secretarias de educação na elaboração de 142 diagnósticos e 63 planos de ação para conectar suas escolas. Também oferecemos formação a gestores e técnicos de todo o país e produzimos conhecimento sobre o tema com a publicação de nove documentos técnicos. Esse conjunto de esforços, em alinhamento às ações do Governo Federal, contribuiu para ampliar significativamente o acesso à conectividade educacional, garantindo internet de alta velocidade para mais de 8 mil escolas e beneficiando mais de 3,7 milhões de estudantes. Outras 5 mil escolas passaram a contar com velocidade mínima para uso pedagógico, retirando 1,3 milhão de alunos do abismo digital.

# Números de 2024



**33 secretarias de educação**

apoiadas tecnicamente pela MegaEdu



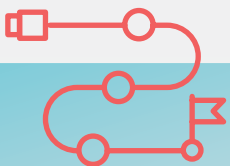
**8 novas parcerias**

com secretarias de educação



**11 diagnósticos de conectividade**

escolar realizados



**11 planos de conectividade**

entregues às redes de ensino



**6 publicações técnicas**

# História de impacto

## DA EXCLUSÃO DIGITAL À INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS DE MOJU

Em Moju (PA), a conectividade redefiniu a rotina escolar e ampliou as oportunidades de aprendizagem para milhares de estudantes. Com internet de alta velocidade e a distribuição 1.106 Chromebooks, viabilizada pela política pública local, gestores participam de reuniões online, enviam dados em tempo real e acessam sistemas de gestão sem precisar enfrentar longas distâncias. Professores, por sua vez, criam aulas mais dinâmicas e usam recursos digitais para enriquecer a experiência dos alunos, que agora têm acesso a vídeos, conteúdos interativos e ferramentas inovadoras.

Antes da conectividade, diretores precisavam percorrer longas distâncias para enviar diários escolares ou realizar tarefas básicas, como solicitar professores substitutos. Escolas indígenas conseguiam se comunicar com a secretaria de educação apenas uma vez ao ano, ficando excluídas de todas as ações educativas da rede educacional. Professores enfrentavam obstáculos para acessar conteú-



dos atualizados, o que limitava a inovação nas aulas e dificultava a atração e retenção de profissionais na região. Esse avanço permitiu uma nova realidade na rotina das escolas: gestores passaram a participar de reuniões, a enviar dados escolares atualizados e a acessar sistemas de gestão sem precisar se deslocar longas distâncias, tornando o trabalho mais ágil e eficiente.

A parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a MegaEdu também investiu na formação docente, tornando os educadores multiplicadores do aprendizado digital. Em escolas como a Nossa Senhora da Conceição,

que atende 155 estudantes transportados diariamente por lanchas, a tecnologia passou a integrar o cotidiano pedagógico. Esse cenário representa uma virada para uma rede que historicamente enfrentava isolamento geográfico e digital: das 157 escolas municipais, 137 estão em áreas remotas sem acesso a estradas asfaltadas, telefonia ou internet, o que deixava cerca de 14 mil estudantes desconectados. As próximas etapas dessa parceria preveem a expansão do uso dos Chromebooks em outras 94 escolas, fortalecendo a inclusão digital e consolidando uma educação pública mais moderna, equitativa e conectada — capaz de alcançar até mesmo as comunidades mais distantes.



## 4

A MegaEdu  
em 2024

## Destques do ano

## APOIO TÉCNICO EM ÂMBITO FEDERAL

*FUST: 20 anos sem utilização, inaugura investimentos com foco em educação*

Como parte do Conselho Gestor do Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações (FUST), representando a sociedade civil e setor de educação, contribuimos com subsídios técnicos e acompanhamento institucional da política, considerando inclusão e equidade regional no atendimento de escolas e acompanhamento do monitoramento da implementação dessa política que, após duas décadas de existência, passou a ter sua execução focada em educação. Em 2024, em suas três modalidades de execução, 17.219 escolas foram contempladas contando com investimento de R\$735 milhões.

*Apoio à execução estadual*

A MegaEdu contribuiu tecnicamente com as redes de ensino para a execução da Lei da Conectividade (Lei nº 14.172/21), que destina recursos diretos para os estados investirem em infraestrutura digital. Atuamos diretamente em parceria com estados, por meio da produção de análises técnicas, consolidação de dados e diagnósticos da situação da conectividade das escolas, elaboração de estudos de modo a garantir efetividade na implementação e monitoramento da política, além de promovermos formações e encontros nacionais com as secretarias estaduais de educação para compartilhamento de boas práticas.

*PIEC 2024 leva recursos de conectividade direto à escola*

A MegaEdu apoiou tecnicamente o MEC no redesenho da Portaria da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC), promovendo sua atualização e alinhamento à Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC). Em 2024, a política alcançou 100% de execução dos recursos destinados à contratação de internet pelas escolas públicas, com a transferência de R\$ 312 milhões para 103,6 mil unidades escolares em todo o país — um avanço que reflete o fortalecimento da governança e da capacidade técnica das redes na gestão da conectividade.



## FORTALECENDO REDES EM PROL DA CONECTIVIDADE

### *Capacitação de gestores estaduais*

Realizamos reuniões formativas com todas as redes estaduais apoiadas, capacitando gestores para utilizar os recursos de forma estratégica, conduzir processos de aquisição com eficiência e adotar os parâmetros técnicos nacionais, fortalecendo a qualidade, a equidade e o impacto das ações nas escolas.



# Estudos e ferramentas para fortalecer políticas educacionais



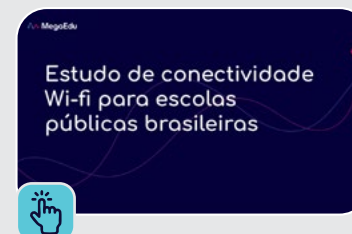
## Nota Técnica Internet Satelital para Escolas Públicas Brasileiras

Reúne as principais referências sobre a tecnologia de conectividade via satélite, destacando seu papel na conexão de escolas públicas situadas em áreas remotas, onde o acesso à fibra óptica ou a outras formas de conexão enfrenta grandes desafios. Para essas escolas, a tecnologia satelital se apresenta como a solução mais adequada, por funcionar de forma independente do contexto geográfico e da infraestrutura local, com potencial para levar internet a cerca de 10 mil escolas hoje inseridas no chamado “deserto digital” brasileiro.



## Nota Técnica Censo Escolar 2023: Um Recorte sobre Conectividade das Escolas Públicas Brasileiras

A publicação traz uma análise aprofundada sobre a conectividade das escolas públicas brasileiras, a partir dos dados do Censo Escolar 2023. Com base em indicadores como acesso à energia elétrica, disponibilidade de banda larga e presença de dispositivos, o documento evidencia os principais desafios para a universalização da internet, com destaque para as escolas situadas em territórios indígenas, quilombolas e áreas de assentamento.



## Estudo de conectividade Wi-fi para escolas públicas brasileiras

Elaborado em parceria com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), a Amplify e o Instituto Jataí, o estudo apresenta um panorama abrangente sobre o Wi-Fi nas escolas públicas brasileiras. A partir da análise de mais de 100 documentos de compras públicas e de entrevistas com especialistas e gestores, o material avalia as tecnologias disponíveis, os modelos de contratação, os custos médios, o desempenho das redes e a oferta de fornecedores e aponta soluções alinhadas às necessidades e realidades das redes escolares.





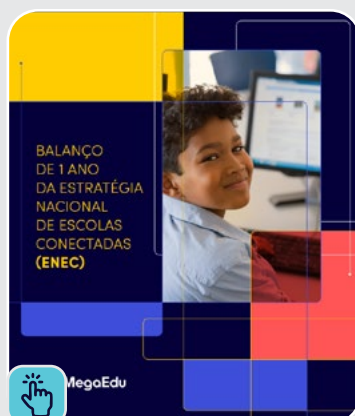
### Fust Renúncia Fiscal - Análise do resultado definitivo

O documento analisa os resultados da Seleção Pública BNDES-FUST N° 01/2024, cruzando informações das escolas contempladas e não contempladas com dados do Censo Escolar 2023, do Medidor Educação Conectada e de bases demográficas do IBGE. O estudo contribui para compreender os critérios de seleção adotados, identificar lacunas no processo e subsidiar aprimoramentos nos próximos ciclos do mecanismo de renúncia fiscal.



### Guia de Boas Práticas dos processos de licitação

Pensado como uma ferramenta prática para gestores públicos, o Guia de Licitações organiza informações essenciais sobre a contratação de soluções de conectividade e tecnologia, com base na Lei nº 14.133/21 (Nova Lei de Licitações). O material reúne modelos de minutas e termos de referência, adaptáveis a diferentes contextos e necessidades, sempre com foco em garantir segurança jurídica e eficiência administrativa.



### Balanço de 1 ano da ENEC

Um ano após o lançamento da ENEC, a MegaEdu apresenta um panorama dos avanços, desafios e oportunidades dessa política pública, que vem transformando o cenário da conectividade escolar no Brasil. O documento destaca os principais marcos alcançados desde setembro de 2023 e indica caminhos para que o país avance rumo à meta de universalizar a conectividade nas escolas até 2026.

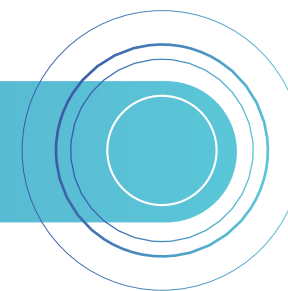


## Novas parcerias

Em 2024, ampliamos nossa rede de parceiros estratégicos, fortalecendo a colaboração com novas fundações, organizações do terceiro setor e empresas comprometidas com nossa missão. Entre os parceiros que passaram a apoiar a MegaEdu neste período, destacam-se o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e a Brazil Foundation.



## Reconhecimentos



### 1º lugar no *IEEE Connecting the Unconnected Challenge*

Entre 293 projetos inscritos, a MegaEdu conquistou o primeiro lugar na categoria “Soluções Inovadoras” do *IEEE Connecting the Unconnected Challenge*. O prêmio reconheceu o desenvolvimento de um assistente de conectividade via WhatsApp, criado para apoiar diretores escolares com informações claras sobre internet, equipamentos e programas governamentais.

### Entre as 50 melhores ONGs do Brasil



A MegaEdu foi eleita uma das 50 melhores ONGs do Brasil pelo thedotgood, um dos rankings internacionais mais respeitados do terceiro setor, que avalia organizações com base em impacto, inovação e governança.

## Eventos



### Conectando Futuros

Em parceria com o BID, realizamos a primeira edição do Conectando Futuros, reunindo gestores públicos, especialistas e organizações para debater os desafios e soluções da conectividade escolar. O evento destacou boas práticas de redes brasileiras e contou com a participação de especialistas internacionais, como Miguel Brechner (Ceibal/Uruguai) e representantes das secretarias de Educação dos municípios de São Paulo e Mogi das Cruzes (SP).



### Climate Week NYC

Integramos o painel “Diálogo Clima, Educação e Equidade na Amazônia”, promovido durante a *Climate Week NYC*, nos Estados Unidos, em parceria com a Casa Amazônia, o Centro Lemann e a Motriz. O debate abordou o papel da conectividade para o desenvolvimento sustentável da região amazônica e contou com a presença de lideranças como Rossieli Soares (Secretaria de Educação do Pará) e Daniel Nardin (Amazônia Vox).



# 5

## Agradecimentos

### SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO PARCEIRAS EM 2024

#### Secretarias Estaduais

Alagoas  
Amazonas  
Distrito Federal  
Goiás  
Maranhão  
Mato Grosso  
Pará  
Paraíba  
Pernambuco  
Rio Grande do Norte

#### Secretarias Municipais

Moju (PA)  
Atalaia (AL)  
Rio de Janeiro (RJ)  
Boa Vista (RR)  
São Paulo (SP)

#### Secretaria vinculadas ao Consórcio Intermunicipal do Sul de Alagoas (Conisul)

Anadia (AL)  
Barra de São Miguel (AL)  
Boca da Mata (AL)  
Campo Alegre (AL)  
Coruripe (AL)  
Feliz Deserto (AL)  
Igreja Nova (AL)  
Jequiá da Praia (AL)  
Junqueiro (AL)  
Penedo (AL)  
Piaçabuçu (AL)  
Porto Real do Colégio (AL)  
Roteiro (AL)  
São Brás (AL)  
São Miguel dos Campos (AL)  
São Sebastião (AL)  
Teotônio Vilela (AL)

Garantir o direito à educação na Amazônia mojuense é um desafio, mas abraçamos essa missão com coragem e compromisso, reconhecendo a tecnologia como pilar essencial para transformar a realidade das escolas da rede municipal. A MegaEdu se tornou uma aliada estratégica da Secretaria Municipal de Educação, nos apoiando desde o diagnóstico detalhado das unidades escolares até a construção de estratégias de conectividade, sempre com o objetivo de garantir que nossos estudantes tenham acesso à educação de qualidade, independentemente da localização.

Escolas que antes enfrentavam longas viagens para enviar informações agora transmitem dados de forma ágil, promovendo avanço tecnológico e equidade para nossas comunidades. A MegaEdu também foi fundamental na disponibilização de dispositivos digitais adequados e na formação dos professores em letramento digital, preparando-os para integrar a tecnologia ao cotidiano da sala de aula.

É um orgulho caminhar lado a lado com a MegaEdu, em uma parceria que respeita as especificidades locais e compartilha o compromisso de construir uma educação pública mais fortalecida, inclusiva e promissora para o município de Moju.

#### Sandra Helena Ataíde de Lima

Secretária Municipal de Educação de Moju e Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) no Pará

Falar da MegaEdu é reconhecer uma parceria que faz a diferença. Há dois anos, construímos juntos uma relação de confiança e propósito compartilhado. As reuniões semanais, sempre focadas em avanços concretos e nas necessidades reais das escolas, têm sido fundamentais para aprimorar processos e fortalecer a política de tecnologia da rede. A dedicação da equipe da MegaEdu em ver nossas escolas públicas avançarem é algo que realmente nos motiva.

#### José Firmino

Professor e Gestor na área de Tecnologia da Informação da Secretaria Estadual de Educação do Rio Grande do Norte.

Desde o início da parceria, ficou claro o quanto o apoio da MegaEdu seria essencial para nossa secretaria. A equipe esteve presente em todas as etapas — do suporte técnico às orientações sobre dados e gestão. Graças a esse trabalho conjunto, conseguimos aprimorar nossos instrumentos de planejamento e execução, aplicando com eficiência os recursos da Lei 14.172. Hoje celebramos resultados concretos, como a ampliação da conectividade e o uso pedagógico da tecnologia nas escolas da rede estadual.

#### Jó Elder Vasconcelos

Diretor de Recursos Tecnológicos na Secretaria Estadual de Educação do Estado do Pará (SEDUC-PA)

## INVESTIDORES

Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)



Fundação Lemann



Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES)



Governo do Reino Unido



Brazil Foundation



Vélezreyes+



A MegaEdu é uma parceira essencial do BID na agenda de transformação digital da educação no Brasil. Sua atuação técnica, visão sistêmica e capacidade de mergulhar com solidez em novos desafios têm sido decisivas para levar conectividade e tecnologia a escolas públicas, especialmente em regiões historicamente excluídas, como a Amazônia. Trabalhar com a MegaEdu é também uma oportunidade de aprender e compartilhar experiência e conhecimento. Juntos, ampliamos a produção de análises e soluções que visam fortalecer políticas educacionais. Nossa parceria demonstra que investir em conectividade escolar é investir em equidade, inovação e desenvolvimento, não apenas das escolas, mas de comunidades inteiras e de futuros para um Brasil mais justo e próspero para todos.

**Marcelo Pérez Alfaro**  
Especialista Líder em Educação  
Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)



## EQUIPE MEGAEDU EM 2024

Agnayo Borges  
Ana Lidia Schroeder  
Andrea Alberio  
Angelo Luiza Viana  
Arthur Santos  
Bianca Mai  
Cauê Eguchi  
Camila Wergles  
Cleiton Santos  
Fernanda Barbosa  
Fernanda Costa  
Gabriela Rodrigues  
Igor Passos

Julia Arruda  
Lais Habib  
Luiza Barbosa  
Leonardo Camargo  
Liana Figueiredo  
Nathan de Castro  
Raquel Costa  
Thiago Araujo  
Thomaz Galvão  
Vinicius Lima  
Raissa Pascoal  
Ricardo da Rocha  
Victoria Carvalho

## GOVERNANÇA

**Direção Executiva:**  
Cristieni Castilhos

**Conselho consultivo:**  
Bruno Cani, Denis Mizne, Evan Marwell, Guilherme Cintra e Marc Lemann.

**Conselho Fiscal:**  
Camila Anker, Eduardo Dumans e Marina Krepel

## FICHA TÉCNICA

**Pesquisa:**  
Equipe MegaEdu

**Redação e edição:**  
Camila Wergles e Clarissa Kowalski

**Projeto gráfico e diagramação:**  
Tig Vieira

**Imagens:**  
Acervo próprio e banco de imagens (Pexels, Shutterstock e Freepik).

Dezembro de 2025

